

Observation Scale for Aggressive Behavior (OSAB)

Hornsveld, Nijman, Hollin, & Kraaimaat (2007)

Algemene gegevens

- patiënt: afdeling: nummer:
- beoordelaar: datum beoordeling:
- aantal dagdelen dat beoordelaar patiënt heeft geobserveerd (1 t/m 10):

Instructies

In sociale situaties kunnen patiënten reageren met sociaal competent of agressief gedrag. De vragen in deze observatieschaal hebben betrekking op verschillende aspecten van agressief en sociaal competent gedragingen gedurende afgelopen week:

1. emoties of stemmingen gedurende afgelopen week
2. vorm van agressieve gedragingen
3. aanleidingen tot agressieve gedragingen
4. sancties die zijn gehanteerd
5. vorm van sociaal competente gedragingen

In de schaal worden gedragingen genoemd, elk gevolgd door vier uitspraken over de frequentie waarmee het wordt vertoond. De uitspraken variëren van 'niet' tot 'vaak'. U beoordeelt elk gedrag door een kruisje te zetten bij de frequentie die u het meest van toepassing vindt. Let daarbij op het volgende:

- ga zowel bij agressief als assertief gedrag uit van de normen en waarden zoals die in het gewone leven buiten de instelling gelden
- beoordeel het gedrag van de patiënt alleen over afgelopen week
- geef uw beoordeling aan door een kruisje te zetten, bijvoorbeeld zo:

	Niet	Zelden	Soms	Vaak
- eet met mes en vork	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voorbeelden van verbaal agressief gedrag: (a) vloeken: godverdomme, shit, kanker, tering, wat een klote tent is het hier; (b) schelden: klootzak, kutwif, krijg de tering, kankerlijder en (c) dreigen: ik krijg je wel, ik weet je te vinden, je zal er nog van merken, ik trek de kop van je romp.

Voorbeelden van non-verbaal agressief gedrag: (a) dreigen: middelvinger omhoog, vuisten ballen, strak aankijken, naar je wijzen.

5. Sociaal competent gedrag

Niet Zelden Soms Vaak

Gericht op staf

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 29. - legt op een adequate manier contact: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. - beëindigt situaties met tact: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. - weigert vriendelijk doch beslist: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. - geeft constructief kritiek: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33. - geeft gemeente complimenten: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. - spreekt met waardering over zichzelf: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35. - komt met goede voorstellen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Gericht op medepatiënt(en)

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 36. - geeft constructief kritiek: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37. - geeft duidelijk zijn mening: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. - geeft gemeente complimenten: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39. - spreekt met waardering over zichzelf: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. - komt met goede voorstellen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aanvullende opmerkingen

.....
.....
.....